**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Исторический факультет**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**Задания к самостоятельной работе докторантов**

**Название дисциплины: Историографические и источниковедческие**

**проблемы этнологии**

**Форма обучения: очная**

**№ 1. Методы, методики и техника этнологических исследований (обзор).**

**Цель:**

Задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео и фото-фиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции. Методология – как совокупность идейно связанных теоретических принципов, раскрывающих суть изучаемого предмета. Метод – конкретный способ реализации указанных теоретических положений. Методика – инструкция по адекватному подбору и правильному применению метода или методов. В совокупности они и составляют основу научного исследования. Два основных вида организации исследовательского процесса в этнологии, которые условно можем обозначить как опосредованный и непосредственный или полевой. К первому виду относится такое исследование, которое основано на использовании уже имеющихся данных. Второй вид предполагает самостоятельный сбор материала с выездом к объекту изучения и последующую его обработку, анализ и интерпретацию.

**Литература:**

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. – М.: Флинт, 2014. Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585
2. Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций. – М.: Изд-во МГУ, 1966. – 108 с.
3. Коган Э.Г. Организация историко-бытовых экспедиций: Методическое пособие. – М., 1960.
4. Козьмин В. А. Учебник полевой этнографии. – СПб.: МАЭ РАН, 1993. – С. 457-470.
5. Онлайн-исследования в России / Под ред. А.В. Шашкина, И.Ф. Девятко, С.Г. Давыдова. – М., 2016. – 555 с.
6. Пименов В.В., Филиппов В.Р. Массовые исследования в этнологии. – М.: Наука. 1995.
7. Полевые исследования Института этнологии и антропологии. – М.: ИЭиА, 1971-2020.
8. Проблемы классификации, типологии, систематизации в этнографической науке : материалы Пятых Санкт-Петербургских этнографических чтений / [отв. науч. ред.: В.М. Грусман, А.В. Коновалов]. – СПб.: РГПУ, 2006. – 233 с.
9. Свод этнографических понятий и терминов. Вып. 2. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы. – М.: Наука, 1988.
10. Этнология обществу: прикладные исследования в этнологии : [сборник статей]. – М.: Оргсервис-2000, 2006. – 383 с.

**№ 2. Периодизация историографического процесса и классификация научно-исследовательской литературы.**

**Цель:**

Создание научной периодизации. Создание классификации научно-исследовательской литературы по теме исследования. Новые теоретико-концептуальные подходы в исследовании рассматриваемой проблемы в мировой и отечественной этнологии.

**Литература:**

1. Иконников, В.С. Опыт русской историографии. - СПб.: Лань, 2013. – 549 с.// <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10775>
2. Ланглуа Ш.-В. Введение в изучение истории: Пер. с фр. / Под ред. Ю.И. Семенова 2-е изд. – М.: Государственная публичная ист.б-ка России, 2004.
3. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: [в 2 т.]. Т. 1. – М.: РОССПЭН, 2010.
4. Методологические и историографические вопросы исторической науки: Сб. статей / Отв. ред. Б.Г. Могильницкий. – Томск: Изд-во Томского унта, 2003.
5. Основы научных исследований: учеб. пособие / [А. А. Бубенчиков и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019.
6. Пушкарь А.И., Потрашкова Л.В. Основы научных исследованиц и организации научно-исследовательской деятельности: Кчебное пособие – Харьков: ХНЭУ, 2009. – 306 с.
7. Руководство по наукометрии: Индикаторы развития науки и технологий / [М. А. Акоев и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.
8. Савельева И.М. Теория исторического знания: учеб. пособие [для вузов]. – М.: Алетейя: ГУ ВШЭ, 2008.
9. Свешников, А.В. История исторической науки XX века: курс лекций по структурно-функциональному анализу. – Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. – 58 с.
10. Уранос и Кронос: Хронотоп человеческого мира / Под ред. И.Т. Касавина – М.: Издат. дом «РТ-Пресс», 2001.

**№ 3. Проблемы изучения традиционной материальной и духовной культуры казахов.**

**Цель:**

І. Поселения и жилище. Кочевой аул (поселение). Оседлые жилища. Поселения. Одежда и украшения. Пища и утварь.

ІІ. Традиционная музыка. Народные праздники и игры. Народные знания.

**Литература:**

1. Востров В.В., Захарова И.В. Казахское народное жилище. – Алма-Ата: Наука, 1989. – 180 с.
2. Захарова И.В., Ходжаева Р.Д. Казахская национальная одежда: ХІХ – начало ХХ века. – Алма-Ата: Наука, 1964. – 178 с.
3. Казахи. Историко-этнографическое исследование. – Алматы: Казахстан, 1995. – 352 с.
4. Муканов М.С. Казахская юрта. – Алматы: Қайнар, 1995. – 223 с.
5. Сейдимбек А. Мир казахов: Этнокультурологическое переосмысление. – Алматы: Рауан, 2001. – 576 с.

**№ 4. Этнографический источник как носитель социальной информации.**

**Цель:**

Теоретические дискуссии по вопросу определения предмета источниковедения. Объект этнологических источников. Возможность вовлечения источника в научную практику и знание (то есть то, какие выводы можно сделать на основании источника). Дефиниция предмета или теория и практика изучения историко-этнологических источников. Наиболее общие приемы научной критики и методы работы с разнообразными источниками. Определение понятий. Различие основных источников. Научная пригодность источников. Методы интерпретации историко-этнологических источников: психологический, технический, типизирующий, индивидуализирующий. Критика историко-этнологических источников.

**Литература:**

1. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. – М., 2006.
2. Медушевская О.М*.* Источниковедение: Теория, история, метод. – М., 1996.
3. [Медушевская О.М.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,_%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) Структура источниковедческого исследования // Источниковедение: теория, история, метод. Источники российской истории. – М., 1998. С. 127-151.
4. Пронштейн А.П. Вопросы теории и методики исторического исследования. – М., 1986.
5. Русина Ю.А*.* Методология источниковедения . – Екатеринбург: Урал. ун-т, 2015.
6. Фарсобин В.В. Источниковедение и его метод. – М, 1989.

**Тема № 5. Основные парадигмы в зарубежном казахстановедении второй половины XX – начала XXI в.**

**Цель:**

Основные положения парадигмы как модели постановки проблем и решении в зарубежном казахстановедении. Дефиниции парадигмы. Обозначение ведущей системы идей, взглядов и понятий, исходной [концептуальной схемы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0), [модели](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_(%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0)) постановки проблем и их решения, [методов исследования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), господствующих в течение указанного хронологического времени в научном сообществе ближнего и дальнего зарубежья.

**Литература:**

1. Кун Т. Структура научных революций. – М.: Прогресс, 1977.
2. Лаумулин М.Т. История Казахстана и Центральной Азии в мировой ориенталистике. – Асмтан: КИСИ, 2015. – 416 с.
3. Олкотт М.Б. Казахи – The Kazakhs. – М., 2003. – 355 с.
4. Порус В.Н. Парадигма научная. – М.: Наука, 2004. – 102 с.

**Тема № 6. Обработка и систематизация группировки полевых источников (материалов): создание описей интервью.**

**Цель:**

Метод непосредственного наблюдения для сбора этнографических источников в различных его формах (текстовой: письменная и устная разновидность; изобразительный: рисунки, планы, чертежи, фото, кино, видео; вещественный). Информаторы и респонденты. Разные способы фиксации полевых материалов. Наблюдения, текстовые записи интервью, описания различных сторон жизни изучаемого этноса или сообщества, выписки из местных документов (личных, семейных, хозяйственных, архивных и пр.). Методы обработки базы данных. Первичная систематизация, сортировка, группировка полевых источников.

**Литература:**

1. Верняев И. И., Новожилов А. Г Создание электронного архива полевых этнографических материалов МГУ и СПбГУ: итоги и реализация проекта // Историческая этнография. – Вып. 5. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. С. 54-58.
2. Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций. – М.: Изд-во МГУ, 1966. – 108 с.
3. Козьмин В. А. Учебник полевой этнографии. – СПб.: МАЭ РАН, 1993. – С. 457-470.
4. Полевые исследования Института этнологии и антропологии. – М.: ИЭиА, 1971-2020.
5. Ушаков В.Н. К вопросу об архивации и публикации полевого этнографического источника // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2015. Серия 2. – Вып. 4. Этнография, этнология и антропология. – С. 102-110.